附件1

绍兴职业技术学院2014年招标科研课题指南

一、卓越人才培养机制研究

**研究导引：**在高等教育大众化背景下，高职教育作为高等教育的重要组成部分，承担着为生产、管理、服务第一线培养高素质技术技能人才的重任，高职学生如何成就卓越，成为受企业欢迎、受社会尊重的人才是值得高职教育界共同探讨的一个有价值问题。我校自去年启动卓越人才养成班以来，在点上作了一些探索，但如何由点及面，形成以“专业成才，精神成人”为核心的卓越人才培养体系，探索卓越人才成长规律和培养路径，并形成对全体学生的幅射作用有待进一步研究。

**研究要点：**培养体系设计、培养路径设计、培养的组织管理、优秀毕业生的跟踪调研分析等

二、课堂教学创新研究

**研究导引：**人才培养质量的提高，最后的落脚点在课堂，如何提高课堂教学质量，改善课堂教学面貌，探索符合高职教学特点的课堂教学创新改革，值得我们探讨与研究。

**研究要点：**课堂教学设计创新、课堂教学方法创新、课堂教学评价机制创新、课堂教学形式创新等。

三、新考试招生制度视角下的学校招生工作对策研究

**研究导引：**根据《浙江省深化高校考试招生制度综合改革试点方案》，浙江省将全面深化统一高考招生改革，进一步完善高职提前招生、单独考试招生和“三位一体”招生改革，加快建立多类型、多元化考试招生制度；2017年开始全面实施高校考试招生制度综合改革。

**研究要点：**结合我校办学实际，提出若干切实可行的对策，帮助我校在新考试招生制度下，招到学生，招好学生，确保学校办学规模和办学质量。结题时间：2015年4月底。

四、专业带头人、负责人岗位履职能力培养

**研究导引：**学校第二批专业带头人、负责人已产生并公布，专业带头人、负责人职责已进一步明确。但如何结合学校实际和专业带头人、负责人的特点，加快专业带头人、负责人岗位履职能力的培养，需要深入研究与实践。

**研究要点：**专业带头人、负责人的岗位履职能力；“学校——分院——个人”协同培养机制；培养路径设计与平台建设；评价考核。

五、实践素质分的应用研究

**研究导引：**课余实践活动是大学生素质提升的重要途径，如何使学生重视并积极参与课余实践？由此提出了实践素质分的应用。大学生实践素质分是学生参加专业教学计划设定课程以外的课外学习与活动，按规定的程序申请并通过学校审核后，由学校认可并记载在学生学习档案中的学分，也叫综合素质分、素质拓展分，一般包括课余课外的社会实践活动、科研活动、文体活动等等。作为实施素质教育，尤其是德育的有效载体和途径，不少高校已经在一定程度上进行了实践探索，但对于素质分的体系构建和平台搭建仍存在不少问题，尤其是对于素质分的实施效果，评价不一，暂未探索出可推广应用且行之有效地一种模式。

**研究要点：**实践素质分的体系构建、内容设计、实施与评定办法、效果评估、可行性分析及推广应用研究。

六、奖助金激励机制的研究

**研究导引：**高校奖助金的设立充分体现国家、学校对大学生的关心和关爱，是教育公平的重要举措，目前我校已形成相对成熟的评选制度。但目前的奖助金更多关注的是评选与发放，而忽略了其育人功能及所发挥的激励作用。深入探讨和完善奖助金的评价体系，充分发挥其育人功能与激励作用，对于实现人才培养目标有着重要的意义。

**研究要点：**奖助金目标设计、期望与激励系统设计、目标激励体系设计、激励路径设计等

七、学校学年工作考核机制研究

**研究导引：**考核工作是一个系统工程，体现在高校管理工作的全过程，对高校的建设发展尤其是深化内部改革、提高教育教学质量起着重要作用。我校自2002年实施学年（学期）工作考核以来，结合工作实际，对考核办法、考核体系等进行了多次修订完善。随着学校“二次创业”的深入推进，特别是质量工程、科研项目、课堂教学等专项工作奖励政策的出台，如何结合学校实际，建立既有思想性、又有针对性，既反映现实、又引领发展，既科学有效、又操作简便的考核机制，值得进一步探索研究。

**研究要点：**考核体系设计、考核组织管理、考核结果开发利用、考核成效跟踪分析，以及在此基础上的网络版考核系统设计与实现。